


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Andrea Ximena Zarco Delgadillo
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Taller de Investigación I
<b>Semestre</b>	7°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación del docente, programa y criterios de evaluación. Comentarios sobre las sedes, modalidades de titulación. Examen diagnóstico	Programa general del curso, estrategias didácticas. Documentos de guía y otros del proceso de titulación Aplicación de examen diagnóstico	29/Jul/2024	1 h
<b>1. Diferentes tipos de estrategias y modelos</b>	Lectura de artículos y discusión guiada en clase	Computadora Proyector	29/Jul/2024 05/Ago/2024	8 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p><b>utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:</b></p> <p>1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición.</p> <p>1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc)</p> <p>1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.</p>	Exposición del profesor en clase	Artículos y preguntas guía	12/Ago/2024	
<p><b>2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:</b></p> <p>2.1. Investigación básica.</p> <p>2.2. Investigación clínica.</p> <p>2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.</p>	<p>Lectura de artículos y discusión guiada en clase</p> <p>Exposición del profesor en clase</p> <p>Exposición dinámica de los alumnos</p> <p>Primera entrega de propuesta de proyecto para titulación (Primer Ordinario)</p>	<p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Artículos y preguntas</p> <p>Guía</p> <p>Examen y exposición</p> <p>Proyector</p>	<p>19/Ago/2024</p> <p>26/Ago/2024</p> <p>02/Sep/2024</p> <p>09/Sep/2024</p>	<p>6 h</p> <p>6 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p><b>3. Análisis de estrategias de investigación.</b></p> <p>3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos.</p> <p>3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales.</p> <p>3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos.</p> <p>3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos.</p> <p>3.5. Criterios para incluir diferentes variables:</p> <p>3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.</p>	<p>Lectura de artículos y discusión guiada en clase</p> <p>Exposición del profesor en clase</p> <p>Exposición dinámica de los alumnos</p>	<p>Computadora</p> <p>Artículos y preguntas guía</p>	<p>23/Sep/2024</p> <p>30/Sep/2024</p> <p>07/Oct/2024</p>	<p>9 h</p>
--	---	--	--	------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p> <p>3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.</p>				
<p><b>4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías:</b></p> <p>4.1. Sensibilidad</p> <p>4.2. Eficacia</p> <p>4.3. Selectividad</p> <p>4.4. Potencia</p> <p>4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos.</p> <p>4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio.</p> <p>4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles.</p> <p>4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio.</p>	<p>Segunda entrega de propuesta de proyecto para titulación (Segundo Ordinario)</p> <p>Lectura de artículos y discusión guiada en clase</p> <p>Exposición del profesor en clase</p> <p>Exposición dinámica de los alumnos</p>	<p>Examen y exposición</p> <p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Artículos y preguntas guía</p>	<p>14/Oct/2024</p> <p>21/Oct/2024</p> <p>28/Oct/2024</p>	<p>6 h</p> <p>3 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.				
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Proyecto para evaluación	Exposición de proyectos Rubricas de evaluación	04/Nov/2024	3 h
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Rúbricas y comentarios de la evaluación	Rubricas de evaluación	11/Nov/2024	3 h



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

 <p><b>ISSSTE</b> INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	 <p><b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Examen escrito	Exposición	( X )	55%	Examen diagnóstico
	Lectura de artículos	( X )		Propuesta de proyecto de titulación
	Revisión de casos clínicos	( X )		Exposición de temas selectos
	Trabajo de investigación	( X )	40%	Discusión de artículos y participación en clase
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		Exposiciones de proyecto de titulación
	Salidas/ visitas	( )		Autoevaluación
	Exámenes	( X )	5%	
	Otros: x			

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p>	<p>Libro: Roberto Hernández Sampieri, Pilar Baptista Lucio, Carlos Fernández Collado. Metodología de la investigación. Mc. Graw Hill, 2010</p> <p>Guía: Sánchez Pérez, Teresa Leonor, Tomasis García, Jorge Nicolás, Sáenz Martínez, Laura Patricia. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Prado, 2002.</p> <p>Manual: Canales, Francisca de Alvarado; Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Limusa, 2007</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M en NC. Andrea Ximena Zarco Delgadillo	15/Jun/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**